

TEGEVUSJUHENDAJA KOOLITUS

Kinnitatud 01.12.2022

Õppekava rühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht	260 t. (sh. auditoorset tööd 176t., praktilist tööd 68t. ja iseseisvat tööd 16t)
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none">• Kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 kompetents b.2.7.• Sotsiaalkaitseministri 21. detsember 2015. a määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine”.• Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses” § 3.
Sihtgrupp	Tegevusjuhendaja tööst huvitatud inimesed ja/või psüühilise erivajadusega inimestega kokku puutuvad inimesed, kes vajavad täiendavaid teoreetilisi teadmisi ja oskusi.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik. Tegevusjuhendaja, tase 4, kutse taotlemiseks on vajalik vähemalt keskharidus.
Eesmärk	Koolituse läbinu järgib oma töös erihoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid ja rakendab kliendi arengust ja tegevusvõime tasemest lähtuvalt erihoolekandeteenuseid, et tagada kliendile vaimselt ja füüsiliselt sobiv elukeskkond.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• mõistab erihoolekandesüsteemi olemust;• rakendab erihoolekandeteenuseid lähtuvalt kliendi arengust ja tegevusvõime tasemest;• valdab klienditöö enamlevinud meetodeid;• kasutab spetsiifilisi meetodeid klienditöös;• oskab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani;• hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi.
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none">• Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne• Eetika hoolekandes• Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel• Meeskonnatöö alused• Erihoolekandeteenuseid tarbivad sihtgrühmad: psüühikahäired, vaimupuue, liitpuue• Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega• Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus• Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid• Tegevuse analüüs ja kohandamine• Tegevusvõime hindamine

- Klienditöö meetodid
- Peamised töövõtted igapäevases hoolduses
- Tegevusplaani koostamine
- Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused
- Esmaabi väljaõpe
- Spetsiifilised oskused klientöös: rühmatöö, probleemse käitumise juhtimine
- Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus
- Teraapilised ja arendavad tegevused klientöös
- Praktika
- Lõputöö

Õppemeetodid

- Suhtluspõhised loengud, kus seostatakse teooriat praktiliste näidetega e. tagatakse koolitavate kaasamine ja soodustatakse aktiivset õppimist.
- Grupiarutelud ja individuaalanalüüsid, mis aitavad osalejatel tegevusplaani koostada.

Õppematerjalide loend

- Agan, S., Arandi, T., Klaassen, A., Kraiss, M., Mäe, K., Tiku, A., Tõnisson, U., Uusküla, Ü. (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. TAI.
- Bolton, R. (2002). Igapäevaoskused. OÜ Väike Vanker.
- Jaanisk, M., Koor, M. Jt (2015). Hoolides ja hoolitsedes.
- Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Kirjastus Argo.
- Pajuri, T. (2018). Eriline maailm. Avita Kirjastus.
- Juhtumikorralduse käsiraamat, 2006, Tartu Ülikooli Pärnu Kolledž.
- Paavel V. Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne Eestis, 2001.
- Sotsiaalhoolekandeseadus
- <https://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005>
- Klaassen, A., Tiko, A., Mäe, K., Kraiss, M. jt. (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise Arengu Instituut. https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf
- Kutsestandard. Tegevusjuhendaja, tase 4. SA Kutsekoda, Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. <http://www.eswa.ee/index.php?picfile=1317> 13.08.2015.

Õpitulemuste hindamise viis

1. Hindamismeetod: Tegevusplaani koostamine (iseseisev tööd) ja suuline kaitsmine.
2. Hindamiskriteerium: nõuetekohase tegevusplaani koostamine ning suuline kaitsmine positiivsele tulemusele. Tegevusplaani koosneb järgmistest komponentidest:
 - teenust saava isiku vaatlusraport,
 - rehabilitatsiooniplaanis kirjeldatud üldeesmärkide loetelu, alaeesmärgid,
 - kokkulepped, tegevused alaeesmärkide saavutamiseks,
 - tulemuste hindamine.
3. Hindamismeetod: praktilised situatsioonülesanded Hindamiskriteerium: juhendaja poolt etteantud situatsioonide lahendamine
4. Hindamismeetod: erinevad esmaabiülesanded Hindamiskriteerium: esmaabi testi sooritamine positiivsele tulemusele.

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.

16 õppetundi kestva esmaabimooduli eduka läbimise korral väljastatakse osalejale esmaabi-alaseid baasteadmisi kinnitav tunnistus, kas eraldi dokumendina või kantakse informatsioon esmaabimooduli läbimise kohta tegevusjuhendaja koolituse tunnistusele.
