

TÄISKASVANUTE KOOLITAJA KOOLITUS

Kinnitatud 01.12.2022

Õppekava rühm	Aineõpetajate koolitus
Õppe kogumaht	140 t. (sh. auditoorset tööd 80t., praktika õppekeskkonnas 10t. ja iseseisvat tööd 50t)
Õppekava koostamise alus	<p>Täiskasvanute koolitaja, tase 5 kompetentsid:</p> <ul style="list-style-type: none">• B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine• B.2.2 Õppeprotsessi läbiviimine• B.2.3 Õppeprotsessi analüüs ja hindamine• B.2.4 Professionaalne enesearendamine ja kutset läbivad kompetentsid• B.2.5 Täiskasvanute koolitaja kutset läbiv kompetents. <p>Täiskasvanute koolitaja, tase 6 kompetentsid:</p> <ul style="list-style-type: none">• B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine• B.2.2 Õppeprotsessi läbiviimine• B.2.3 Õppeprotsessi analüüs ja hindamine• B.2.5 Professionaalne enesearendamine ja kutset läbivad kompetentsid• B.2.6 Täiskasvanute koolitaja kutset läbiv kompetents.
Sihtgrupp	Alustavad v. praktiseerivad koolitajad, õpetajad ja/või koolitus(t)e korraldajad, kes soovivad arendada täiskasvanute koolitaja kompetentse ja/või asuda taotlema täiskasvanute koolitaja kutset.
Õppe alustamise tingimused	Kesk- kutse- või kõrgharidus või sellega võrdsustatud haridustase.
Eesmärk	Koolitaja v. täiskasvanute õpetaja tööalase kompetentsuse areng. Kursusel osalemine aitab kutseksamiks valmistuda, sh koostada eportfooliot.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none">• planeerib teadlikult oma enesearengut ennastjuhtiva õppijana;• koostab oma täiskasvanute õpetamise alase portfoolio projekti, arvestades kutsestandardi v. oma asutuse nõuetega;• valmistab ette täiskasvanud õppijate koolitusprotsessi analüüsid õppijate vajadusi, valib sobivad aktiivõppe meetodid;• koostab täiskasvanute koolituse seadusest tulenevatele nõuetele vajadustele vastava väljundipõhise õppekava;
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none">• Täiskasvanu õppimise kontekstid ja elukestva õppimise võimalused.• Kvalifikatsiooni- ja kutsete süsteem, kutse taotlemise protsess.• Koolitusprotsess: koolitusvajaduse väljaselgitamine, koolituse ettevalmistamine, läbiviimine, hindamine, tagasiside;• Täiskasvanute õpetamise printsiibid ja õppija toetamine.• Õppija erivajadustega arvestamine: hariduslikud, psüühilised, füüsilised, sh varjatud erivajadused.• Väljundipõhise õppekava koostamine lähtudes "Täiskasvanute koolituse seadusest"

- Kvaliteedijuhtimine ja kvaliteedinäitajad täiskasvanute koolituse valdkonnas.
- Koolitaja vajadused, professionaalne areng ja koolitaja portfollio, juhtumitest õppimine, enesehoid ja läbipõlemise ennetamine.
- Ootamatuste ja keeruliste olukordadega toimetulek koolitusel, kaordiline juhtimine.
- Koolitaja kutse-eesitika
- Täiskasvanute koolitust reguleerivad olulisemad õigusaktid (TäKS, täienduskoolitusstandard, kutseharidusstandard).

Õppemeetodid

- Suhtluspõhised lühiloengud, kus seostatakse teooriat praktiliste näidetega e. tagatakse koolitavate kaasamine ja soodustatakse aktiivset õppimist. Õppimine üksteise kogemustest.
- Grupiarutelud, simulatsiooniülesanded, juhtumi- ja individuaalanalüüsid, mis aitavad osalejatel soovitud oskusi paremini omandada.

Õppematerjalide loend

- Täiskasvanute koolituse seadus.
<https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015005>
- Aruväli, S. jt (2016). Juhendmaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks. Haridus- ja teadusministeerium.
https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf
- Ljulko, E. (2012). Spetsialistist koolitajaks. Tervise Arengu Instituut.
https://intra.tai.ee/images/prints/documents/135418467736_spetsialistist-koolitajaks.pdf
- Märja, T. (2011) (Toim.). Koolitaja käsiraamat. ETKA Andras
https://www.andras.ee/sites/default/files/Koolitaja_kariraamat_2011.pdf
- Täiskasvanute koolitaja, tase 5 ja 6 kutsestandardid, sh. eetikakoodeks
<https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutseandjad/10086688/kutsed>
- Täiskasvanute koolitaja, tase 5 ja 6 hindamisstandardid
<https://www.andras.ee/et/node/1995>
- E-portfollio koostamise juhend.
https://andras.ee/sites/default/files/eportfolio_2019_juhend_uus.pdf
- Täiendavad koolitusmaterjalid koolitajate poolt.

Õpitulemuste hindamise viis

Õppe lõpetamise tingimused:

- osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest
- praktiliste tööde esitamine (sh. puudumiste kompenseerimine täiendava kodutööga)

Hindamismeetodid ja -kriteeriumid.

Osaleja esitab vähemalt 6 kodutööd:

1. kirjaliku enese lühitutvustuse ja õpimotivatsiooni esitamine õppekeskkonnas;
2. iga õppesessiooni järgselt eneserefleksiooni esitamine ühele põhikoolitajale;
3. ühe aktiivõppe meetodi ettevalmistamine ja läbiviimine õppesessioonil;
4. õppija koostab oma planeeritava koolituse kohta väljundipõhise õppekava, mis vastab „Täiskasvanute koolituse seaduse“ 1 ja „Täienduskoolituse standardi“ nõuetele;
5. minitunni läbiviimine (sh. koostab tunnikava, õppematerjalid/töölehed)
6. etteantud vormil eneseanalüüsi esitamine.

Lõpetamise tingimused ja
väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.
