

**HOOLDUSTÖÖTAJA (TASE 3) ÕPPEKAVA**

Kinnitatud 01.12.2022

Õppekava rühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht	244 tundi (228 t. auditoorset õpet, sh. 80 tundi praktikat + 16 iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard</li><li>• Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskonnavoliniku, töökeskkonnaõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täiendus- koolituse kord täienduskoolitusasutuses“</li></ul>
Sihtgrupp	Hooldaja tööst huvitatud inimesed ja juba praktiseerivad hooldustöötajad, kes vajavad hooldustöötaja 3. taseme kutsestandardi kompetentside saavutamiseks täiendavaid teoreetilisi teadmisi ja oskusi.
Eesmärk	Koolituse läbinu järgib oma töös hoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid ja sotsiaalaala töötaja eetikakoodeksit; korraldab patsiendi/kliendi seisundist ja vajadustest lähtuvalt hooldustegevusi ning loob talle vaimselt ja füüsiliselt sobiva elukeskkonna.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"><li>• järgib kutse-eetikat ja hoolekandetöö õiguslikke aluseid</li><li>• koostab abivajaja hooldamiseks vastava plaani</li><li>• teab, kuidas toetada ja abistada abivajajat elu korraldamisel</li><li>• lähtub oma töös abivajajast ja tema vajadustest</li><li>• hindab abivajaja sotsiaalset võrgustikku ja vajadusel abistab suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel</li><li>• oskab hoolitseda abivajaja füüsiliste, sotsiaalsete ja psüühiliste vajaduste rahuldamise eest</li><li>• oskab anda esmaabi</li></ul>
Õppe sisu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tervishoiu- ja sotsiaalhooleande teenuste osutamise põhimõtted; hooldustöötaja kutse-eetika. Hooldustöötaja kutse taotlemine.</li><li>• Hoolduse alused. Hooldustoimingud avahoolduses. Hooldusabivahendid.</li><li>• Anatoomia- füsioloogia. Patoloogia.</li><li>• Haigusõpetus. Tervisliku toitumise alused. Toiduhügieen.</li><li>• Hügieeni- ja ilutoimingute juhendamine ja abistamine.</li><li>• Ergonoomika ja hooldusvahendid.</li><li>• Erivajadusega inimeste hooldus.</li><li>• Ravimiõpetuse alused: mõisted, kasutusjuhised, ravivormid.</li><li>• Inimese elukulg. Arengu- ja suhtlemispsühholoogia. Meeskonnatöö.</li><li>• Suhtlemine dementsussündroomiga inimesega.</li><li>• Aktiviseerivad tegevused.</li><li>• Seksuaalkäitumise juhendamine.</li><li>• Suriija hooldus ja lähedase juhendamine selles protsessis.</li><li>• Kriisipsühholoogia põhimõtted: etapid ja hooldustöötaja tegevus igas etapis.</li><li>• Majapidamistöõde korraldmine: üldised põhimõtted, korrastustööde planeerimine ja läbiviimine. Kaasaegsed korrastus- ja koduhooldusvahendid.</li><li>• Esmaabi.</li><li>• Praktika. Praktika kokkuvõte ja enesehindamine/-analüüs.</li></ul>

Õppemeetodid	Suhtluspõhised lühiloengud, arutelud ja situatsioonianalüüsid, individuaal- ja grupidööd, iseseisev töö, praktika.
Iseseisev töö	Osalejad koostavad ettevõttepraktika tulemusena eneseanalüüsi seostades omandatud oskusi ja teadmisi hooldustöötaja tase 3 kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidega.
Õppematerjalide loend	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard <a href="https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/export%20Pdf/10558953/">https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/export Pdf/10558953/</a></li><li>• Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks <a href="https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2016/11/lisa-3sotsiaalala-tootaja-eetikakoodekspdf.pdf">https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2016/11/lisa-3sotsiaalala-tootaja- eetikakoodekspdf.pdf</a></li><li>• Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. (2009). Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina</li><li>• Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H. jt. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. AS Atlex.</li><li>• <a href="https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/anatoomia/">https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/anatoomia/</a></li><li>• <a href="https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/elukulg/?AVALEHT">https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/elukulg/?AVALEHT</a></li><li>• Jaanisk, M., Koor, M., Kübar, K., Lepp, T. jt (2015). Hoolides ja hoolitsedes. Õpik-käsiraamat hooldustöötajatele. Argo.</li><li>• McKay, M., Davies, M., Fanning, P. (2004). Suhtlemisioskused. Väike Vanker.</li></ul>
Õpitulemuste hindamise viis	<p><b>Hindamismeetod 1:</b> kirjaliku eneseanalüüsi esitamine töökogemuse põhjal</p> <p>Hindmiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab, analüüsib ja põhjendab oma töökogemust (läbi praktiliste näidete) tööosade kaupa lähtuvalt hooldustöötaja, tase 3 kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest</li><li>• vormistab eneseanalüüsi vastavalt kutse andja (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon) avaldatud hindamisstandardile.</li></ul> <p><b>Hindamismeetod 2:</b> praktilised situatsioonülesanded</p> <p>Hindamiskriteerium: juhendaja poolt etteantud situatsioonide lahendamine</p> <p><b>Hindamismeetod 3:</b> esmaabi test</p> <p>Hindmiskriteerium: testi sooritamine positiivsele tulemusele.</p>
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitatavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitatavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.</p> <p>Esmaabi mooduli eduka läbimise korral väljastatakse osalejale esmaabi-alaseid baasteadmisi kinnitav tunnistus, kas eraldi dokumendina või kantakse informatsioon esmaabimooduli läbimise kohta hooldustöötaja koolituse tunnistusele</p>