

Õppekava nimetus	Õpilase motiveerimise nipid
Õppekava rühm	Psühholoogia
Õppe maht ja ülesehitus	7 akadeemilist tundi
Õppekava koostamise alused	Õpetaja kutsestandard, tase 6 kutset läbiva kompetentsi B.2.6 tegevusnäitaja 5: loob positiivse suhtluskeskkonna ja käitub vastavalt headele suhtlemistavadele; suhtleb edukalt erinevate tasandite ja sihtgruppide inimestega, loob koostööks vajalikke suhtevõrgustikke; kujundab õppijate kommunikatsiooni-/ suhtlemisoskusi; analüüsib ja arendab oma suhtlemisoskusi, annab konstruktiivset tagasisidet.
Õppe alustamise tingimused	-
Sihtgrupp	Õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad
Eesmärk	Aalüüsida motivatsioonilanguse põhjuseid ja motiveerimise põhimõtteid ning planeerida õpilase käitumismuutuste algatamiseks ja säilitamiseks vajalikke sekkumistehnikaid.
Õpiväljundid	<u>Koolituse läbinu:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ analüüsib motivatsioonilanguse põhjuseid ja kirjeldab motiveerimise põhimõtteid; ○ planeerib iseenda tegevusi (sh. sekkumisvõimalusi) igas käitumismuutuse tsükli etapis; ○ kasutab situatsioonülesandes lapse motivatsiooni suurendavaid suhtlemistehnikaid; ○ praktiseerib koolitussituatsioonis sokraatilise küsitlemise tehnikaid ning seab personaalsed eesmärgid nende rakendamiseks igapäevatoos. ○ analüüsib iseenda sisemist motivatsiooni ja kaardistab lisaressursse keerulistes olukordades toimetulekuks.
Õppesisu	<u>Koolitusel käsitletavat teemat:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ motivatsioonilanguse nähtavad ja varjatud põhjused ning õpetaja vastutus ja pädevus õpilase abistamisel; ○ motiveerimise olemus: eeldused, võimalused ja tagajärjed. Vastupanus oleva lapse või -vanema motiveerimine (sh. muutmist vajava käitumise teadvustamine); autonoomia austamine ja toetamine. ○ käitumismuutuse algatamine: soovide, vajaduste ja ressursside kaardistamine. Inimkäitumise muutumise protsess: etapid ja suhtlemistehnikate kasutamine igas etapis. Õpilase "mugavustsoonist" väljatoomine. ○ "õiged küsimused" õpilase avamiseks ja mõtlemapanemiseks. Kontakti loomise olulisus ja võimalused motiveerimisel; suhtlemistõkked ja nende pärssiv mõju sisemise motivatsiooni algatamisel. ○ aktiivse kuulamise tehnikate kasutamine motivatsiooni suurendamisel ja praktiline rakendamine osalejate juhtumite baasil. Sokraatiline küsitlemine ○ madala enesehinnanguga õpilase motivatsiooni toetamine ○ õpetaja eneseabi olukorras, kus motiveerimine ebaõnnestub nt. õpilase pereprobleemide tõttu. Töömotivatsiooni säilitamise võtted.
Õppemeetodid	Lühiloeng, grupitööd, iseseisvad ülesanded ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
Õppematerjalid	Koolitaja koostatud materjalid.
Iseseisev töö	-

Õppe lõpetamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest; ○ Hindamismeetod: erinevad praktilised ülesanded
Väljastatavad dokumendid	Koolitusel osalejale väljastatakse tõend läbitud teemade ja osaletud kontakt-tundide kohta.
Koolitajate kvalifikatsioon	Koolitajatel on kõrgharidus, vähemalt 5 a. õppekava temast lähtuv erialane ja täiskasvanute õpetamise kogemus.
Õppemaksu tasumise kord	Õppemaks tasutakse enne kursuse algust esitatud arve alusel.
Õppekeskkond	https://jako.ee/oppekorraldus/oppetoo-kvaliteet/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://jako.ee/oppekorraldus/oppetoo-kvaliteet/ https://jako.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Vaidluste lahendaise kord	https://jako.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Õppekava kinnitamise aeg	01.09.2019