

<b>Õppekava nimetus</b>	Hooldustöötaja koolitus
<b>Õppekava rühm</b>	Tervishoid ja sotsiaalteenused
<b>Õppe maht ja ülesehitus</b>	88 akadeemilist tundi, millest: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ auditoorne töö – 80 tundi</li> <li>○ iseseisev töö (eneseanalüüs praktilise töökogemuse põhjal) – 8 tundi</li> </ul>
<b>Õppekava koostamise alused</b>	Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandardi kompetentsid: B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine B.2.2 Majapidamistöõde korraldamine B.2.4 Hooldustöötaja, tase 3 kutset läbiv kompetents
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	põhiharidus
<b>Sihtgrupp</b>	Hooldustöötajad, kellel on olemas praktilised kogemused, kuid vajavad hooldustöötaja 3. taseme kutsestandardi kompetentside saavutamiseks täiendavaid teoreetilisi teadmisi ja oskusi.
<b>Eesmärk</b>	Koolituse läbinu järgib oma töös hoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid ja sotsiaalala töötaja eetikakoodeksit; korraldab patsiendi/kliendi seisundist ja vajadustest lähtuvalt hooldustegevusi ning loob talle vaimselt ja füüsiliselt sobiva elukeskkonna.
<b>Õpiväljundid</b>	<u>Koolituse läbinu:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mõistab hoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid;</li> <li>○ järgib sotsiaalala töötaja kutse-eetikat ja hooldustöötaja tööd puudutavaid seadusakte;</li> <li>○ planeerib ja teostab hooldustegevused abivajaja füüsilisest, sotsiaalsest ja psüühilisest vajadusest ning sotsiaalteenuse kvaliteedinõuetest lähtuvalt;</li> <li>○ loob abivajaja seisundit arvestades füüsiliselt ja vaimselt turvalise elukeskkonna, kasutades sealjuures iseennast, abivajajat ning keskkonda säästvaid töövõtteid ja –meetodeid;</li> <li>○ hindab abivajaja suhtlemisvõimekust ja –vajadust, vajadusel aitab algatada ja säilitada koostööd erineva sotsiaalse võrgustiku liikmetega;</li> <li>○ koostab eneseanalüüsi töökogemuse põhjal lähtuvalt hooldustöötaja 3. taseme kutsestandardist</li> </ul>
<b>Õppesisu</b>	Koolitusel käsitletavat teemad: <p><b>Sissejuhatus teemasse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande teenuste osutamise põhimõtted</li> <li>○ Hooldustöötaja kutse-eetika; kutse taotlemise protsess, nõuded ja dokumentatsioon</li> </ul> <p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hoolduse alused. Hooldustoimingud avahoolduses, hooldus- ja tervishoiuasutustes.</li> <li>○ Haigusõpetus: tervisenäitajate mõõtmine ja terviseseisundi jälgimine; õe abistamine õendustoimingute sooritamisel; hooldus erinevate haiguste korral.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tervisliku toitumise alused; toitumisprobleemid ja hooldaja abistamisvõimalused</li> <li>○ Hügieeni- ja ilutoimingute juhendamine ja abistamine</li> <li>○ Seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine.</li> <li>○ Ergonoomika ja hooldusabivahendid.</li> <li>○ Ravimiõpetuse alused: mõisted, kasutusjuhised, ravivormid. Patsiendi/kliendi juhendamine ja abistamine ravimi manustamisel.</li> <li>○ Arengupsühholoogia: füüsilise, psüühilise ja sotsiaalse arengu etappide ja käitumuslike muutustega arvestamine hoolekandetöös.</li> <li>○ Suhtlemisoskused: usaldusväärse kontakti loomine; suhtlemist toetavad ja takistavad tegurid; kuulamis- ja motiveerimistehnikad. Enesekehtestamine ja konfliktilahendus. Meeskonnatöö.</li> <li>○ Suriija hooldus ja lähedase juhendamine selles protsessis. Kriisipsühholoogia põhimõtted: etapid ja hooldustöötaja tegevus igas etapis.</li> <li>○ Anatoomia- füsioloogia. Patoloogia.</li> </ul> <p><b><u>Majapidamistööde korraldamine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kodumajanduse olemus ja üldised põhimõtted. Ressursse säästev tarbimine.</li> <li>○ Korrastustööde planeerimine ja läbiviimine. Materjaliõpetus.</li> <li>○ Olmehügieen. Kaasaegsed korrastus- ja koduhooldusvahendid.</li> <li>○ Eluruumide igapäevane hooldus, suurpuhastus. Olmeparasiidid ja nende hävitamine.</li> <li>○ Olmetehnika: kasutamine, ohutusnõuded.</li> <li>○ Riiete, jalanõude ja pesu korrashoid. Tekstiilide hooldamise üldpõhimõtted</li> </ul> <p><b><u>Eneseanalüüsi koostamine</u></b></p>
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, grupitööd, juhtumianalüüsid, iseseisvad ülesanded ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
<b>Õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hooldustöötaja, tase 3 kutsestandard <a href="https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10558953/">https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10558953/</a></li> <li>○ Sotsiaalala töötaja eetikakoodeks <a href="https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2016/11/lisa-3sotsiaalala-tootaja-eetikakoodekspdf.pdf">https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2016/11/lisa-3sotsiaalala-tootaja-eetikakoodekspdf.pdf</a></li> <li>○ Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A., Björkqvist, S.-E. (2009). Inimese füsiol ja anatoomia. Tallinn: AS Medicina <a href="https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/anatoomia/">https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/anatoomia/</a> <a href="https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/elukulg/?AVALEHT">https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/elukulg/?AVALEHT</a></li> <li>○ Jaanisk, M., Koor, M., Kübar, K., Lepp, T.jt (2015). Hoolides ja hoolitsedes. Õpik-käsiraamat hooldustöötajatele. Argo.</li> <li>○ McKay, M., Davies, M., Fanning, P. (2004). Suhtlemisoskused. Väike Vanker</li> </ul>
<b>Õppekeskkond</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Koolitus toimub ruumides, mis vastavad töökeskkonna ja –tervishoiu nõuetele</li> <li>○ Koolitusruumis on kaasaegsed koolitusvahendid: dataprojektor, sülearvuti, tahvel, teler, internetiühendus jne.</li> <li>○ Õppijad saavad õppematerjalid paber kandjal. Soovi korral ka digitaalselt.</li> <li>○ Õppijatele pakutakse joogivett, erinevaid sooje jooke (kohv/tee) ja küpsiseid.</li> </ul>
<b>Õppe lõpetamise tingimused</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</li> <li>○ Hindamismeetod: kirjaliku eneseanalüüsi esitamine töökogemuse põhjal</li> <li>○ Hindmiskriteerium:</li> <li>○ kirjeldab, analüüsib ja põhjendab oma töökogemust (läbi praktiliste näidete) tööosade kaupa lähtuvalt hooldustöötaja, tase 3 kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidest</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vormistab eneseanalüüsi vastavalt kutse andja (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon) avaldatud hindamisstandardile</li> </ul>
<b>Väljastatavad dokumendid</b>	<p>Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus, kui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ õppija osales õppetööl vähemalt 80% ja omandas õpiväljundid</li> <li>○ koostas nõuetekohase töökogemuspõhise eneseanalüüsi</li> </ul> <p>Koolitusel osalejale väljastatakse tõend, kui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ õppija osales õppetööl vähem kui 80% v. õpiväljundid jäid omandamata;</li> <li>○ õppija ei esitanud nõuetekohast töökogemusepõhist eneseanalüüsi.</li> </ul> <p>Tõend väljastatakse läbitud teemade ja osaletud kontakttundide kohta.</p>
<b>Koolitajate kvalifikatsioon</b>	Koolitajatel on kõrgharidus, vähemalt 5 a. õppekava teemast lähtuv erialane ja täiskasvanute õpetamise kogemus.
<b>Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord</b>	<a href="https://jako.ee/oppekorraldus/oppetoo-kvaliteet/">https://jako.ee/oppekorraldus/oppetoo-kvaliteet/</a> <a href="https://jako.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/">https://jako.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/</a>
<b>Õppekava kinnitamise aeg</b>	01.09.2019