

Õppekava nimetus	Tegevusjuhendaja koolitus
Õppekava rühm	Tervishoid ja sotsiaalteenused
Õppe maht ja ülesehitus	276 akadeemilist tundi, millest: <ul style="list-style-type: none"> ○ auditoorne töö – 192 tundi ○ praktika erihoolekandesüsteemis – 40 tundi. ○ vaatluspraktika (väljasõidud erihoolekandeesutustesse) – 16 tundi ○ iseseisev töö – 12 tundi ○ lõputöö – 16 tundi
Õppekava koostamise alused	<p>Sotsiaalministri määrus, RT I, 29.12.2015, 38. Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine. https://www.riigiteataja.ee/akt/129122015038</p> <p>Tegevusjuhendaja, tase 4 kutsestandard (vastu võetud 28.05.2015) https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10560276/</p>
Õppe alustamise tingimused	keskharidus
Sihtgrupp	Isikud, kes soovivad tööle asuda tegevusjuhendajana ja puutuvad tööl või kodus kokku psüühilise erivajadusega inimeste hooldusega.
Eesmärk	Koolituse läbinud õppija orienteerub erihoolekandeteenuste süsteemis ning lähtuvalt kliendi arengulistest, käitumuslikest ja/või psüühilistest eripäradest ja situatsiooni olemusest analüüsib, planeerib ja viib läbi vajalikke sekkumisviise ning kasutab olukorrale ja kliendi vajadustele sobivaid suhtlemistehnikaid.
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ orienteerub erihoolekandeteenuste süsteemis, teab vajalikku dokumentatsiooni ○ kasutab arengupsühholoogilisi teadmisi igapäevases klienditöös, arvestab kliendi vajadustega ○ järgib meeskonnatöö põhimõtteid suhtlemisel kolleegide ja klientide lähedastega (tugivõrgustikuga) ○ tunneb erinevate sihtrühmade diagnoosiga kaasnevaid sümptomeid ○ loob toetava psühhosotsiaalse keskkonna erinevatele sihtgruppidele ○ kasutab sobivaid juhendamise-, motiveerimis- ja suhtlemisvõtteid lähtuvalt isiku arengutasemest ja suhtlemispiirangust ○ oskab koostada tegevusplaani; hinnata ja analüüsida kliendi tegevusvõimet, seada eesmärged ja kohandada tegevusi kliendi vajadustest lähtuvalt ○ oskab valida sobivad kliendi hindamismeetodeid ○ omab valmisolekut kasutada esmaabivõtteid ○ planeerib ja viib läbi erinevaid aktiveerivaid tegevusi, sh rühmatööd

	<ul style="list-style-type: none"> ○ analüüsib probleemse käitumise põhjuseid ja kasutab klienditöös erinevaid sekkumismeetodeid ○ kasutab kliendi seksuaalsele arengule vastavaid juhendamisevõtteid ○ kasutab erinevaid loovtegevusi klienditöös ○ analüüsib tegevusjuhendajana enda tegevust ja edasisi arenguvajadusi professionaalse kompetentsi tõstmiseks
Õppesisu	<p>Koolitusel käsitletavat teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sotsiaalhoolekanne, erihoolekandeteenus, valdkonda reguleeriv seadusandlus. kogukonnateenus; ○ Tegevusjuhendaja kutsestandard, töövaldkonnad ja rollid, hoiakud ja vastutus, eetika hoolekandes; ○ Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused psüühilise erivajadusega inimestel; ○ Meeskonnatöö alused, koostöö võrgustikus; ○ Psüühikahäired: dementsus, depressioon, ärevus, skisofreenia; ○ Pervasiivsed arenguhäired: autism, Aspergeri sündroom; ○ Vaimu- ja liitpuue, vajalikud abivahendid ja tugiteenused; ○ Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel erivajadusega inimestega; ○ Klienditöö meetodid ja peamised töövõtted; kliendi toimetuleku toetamine; ○ Kliendi tegevusvõime hindamine, eesmärkide seadmine ja tegevusplaani koostamine/ dokumenteerimine, kohandamine; ○ Terviseseisundi jälgimine (elutähtsad näitajad) ja hügieeni tagamine; ○ Ravimiõpetuse alused; ○ Turvalisuse tagamine ja ergonoomika; ○ Rühmatöömeetodid klienditöös; ○ Kriisipsühholoogia; probleemse käitumise analüüsimine ja juhtimine, toimetulek vägivaldse kliendiga; ○ Seksuaalsus ja seksuaalkasvatus; ○ Teraapilised ja aktiveerivad tegevused klienditöös; ○ Esmaabi ○ Tegevusjuhendaja professionaalne areng, juhendamine, motiveerimine ja õpetamine; ○ Praktikaeelne ja –järgne supervision, praktikadokumentatsioon.
Õppemeetodid	<p>Tõhustatud loeng, grupidöö, juhtumianalüüsid, iseseisvad ülesanded ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.</p>
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agan, S., Arandi, T., Klaassen, A., Kraiss, M., Mäe, K., Tiku, A., Tõnisson, U., Uusküla, Ü. (2010). Tegevusjuhendaja käsiraamat. TAI. ○ Butterworth, G., Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia alused. TÜK, Tartu ○ Bolton, R. (2002). Igapäevaoskused. OÜ Väike Vanker. ○ Hoolides ja hoolitsedes. Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Koostaja Merle Varik, 2015 ○ Laanemäe, A. (2000). Eetika alused. Tallinn: TTÜ Kirjastus. ○ Linnamägi, Ü., Braschinsky, M., Saks, K., Võrk, E., Lääts, T. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Eesti Alzheimeri Tõve Ühing. Tallinn. ○ Sotsiaalhoolekandeseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005
Õppekeskkond	<ul style="list-style-type: none"> ○ Koolitus toimub ruumides, mis vastavad töökeskkonna ja –tervishoiu nõuetele

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Koolitusruumis on kaasaegsed koolitusvahendid: dataprojektor, sülearvuti, tahvel, teler, internetiühendus jne. ○ Koolitusruumidele ligipääs on tagatud erivajadusega õppijatele. ○ Õppijad saavad õppematerjalid paberkandjal. Soovi korral ka digitaalselt. ○ Õppijatele pakutakse joogivett, erinevaid sooje jooke (kohv/tee) ja küpsiseid.
Õppe lõpetamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, osavõtt praktikast 100%; ○ Hindamise meetod ja -kriteeriumid: praktiliste ülesannete lahendamine ja tähtajaline esitamine. Lõputöö kaitsmine. ○ Hindamine on mitteeristav.
Väljastatavad dokumendid	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kursuse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud. ○ Kursuse läbimisel väljastatakse tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata (kuid õppija võttis osa õppetööst) või kui õppija osales auditoorses õppes vähem kui 80% kontaktundidest ja praktilisel vähem kui 100% ettenähtud tunnimahust. Tõend väljastatakse koolitusel osalemise ja läbiviidud teemade kohta.
Koolitajate kvalifikatsioon	Koolitajatel on kõrgharidus, vähemalt 5 (viis) aastat õppekava teemast lähtuv erialane ja täiskasvanute õpetamise kogemus.
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://jako.ee/oppekorraldus/oppetoo-kvaliteet/ https://jako.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Õppekava kinnitamise aeg	15.03.2019